

**Отчет
о результатах самообследования за
2015-2016 учебный год**

Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №188»

1. Аналитическая часть

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №188» – здание типовое, двухэтажное, кирпичное, находится по адресу 690022, г. Владивосток, ул. Чапаева, д.26

Адрес электронной почты Detsky-sad-188-DVO@yandex.ru

Адрес официального сайта <http://sadi188-vl.ru>

Учредителем и собственником имущества является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Российской Федерации осуществляет Федеральное агентство научных организаций России.

Организационно-правовая форма Учреждения: Федеральное государственное бюджетное учреждение.

Здание Учреждения сдано в эксплуатацию в 1985 году. Общая площадь здания составляет 3058,6 кв.м., площадь территории 8 143 кв.м.

С 2010 года имеет государственный статус «Дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад первой категории. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 269 от 01.11.2010 г. ДД 015556. Лицензия Серия: 25 ЛО1 № 0001132 от 16.02.2016 года, регистрационный № 98, устанавливает право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями).

Режим работы детского сада: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Федерального агентства научных организаций Российской Федерации, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Федерального агентства научных организаций Российской Федерации.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Галина Юрьевна Марченко, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается руководителем Федерального агентства научных организаций Российской Федерации с заключением срочного трудового договора.

Организация учебного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году коллектив решал задачи:

1. Повысить качество работы по охране и укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни:
 - Обеспечить повышение качества физкультурно-оздоровительной работы;
 - Организовать работу по основам безопасности жизнедеятельности детей;
2. Совершенствовать работу по социально-нравственному воспитанию:
 - Обогащать представления дошкольников о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях;
 - Расширять представления о семье, родственных отношениях.
3. Совершенствовать работу по развитию математических представлений у дошкольников:
 - Развивать у детей самостоятельность, инициативу, творчество в поиске вариативных способов сравнения, классификации объектов;
 - Способствовать проявлению исследовательской активности детей в самостоятельных математических играх.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание и организация образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ранний и дошкольный возраст) под ред. Т.И.Бабаевой.

Коллектив осуществляет свою деятельность по программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» и создает все необходимые для работы условия (предметно-развивающая среда, игры, пособия). Кроме того, в работе успешно реализуются сопутствующие парциальные программы и педагогические технологии.

- «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н.Николаева)
- «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова)
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)
- «Развитие речи дошкольников» (О.С.Ушакова)

Основные приоритетные направления в деятельности образовательного учреждения:

- художественно-эстетическое;
- познавательно-речевое.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;

- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам

Востребованность выпускников.

В 2016 году в школу выпустили 63 человека. Высокий уровень готовности к школе показали 45% выпускников, средний 55%.

Все выпускники детского сада успешно обучаются в школах города

Ежегодно на базе школы № 58 проводятся проблемные семинары, в которых участвуют учителя и педагоги детских садов. По анализу готовности детей к школе работа детского сада признана удовлетворительной.

Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитано на 10 групп, с музыкальным и спортивным залами.

В ДОО имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО ДОО обеспечено.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В ДОО имеется спортивная площадка, 10 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений создан огород на территории детского сада.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОО.

В ДОО имеется 3 компьютера, 4 принтера, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, имеется музыкальный центр.

В детском саду проводятся платные образовательные услуги:

- Английский язык для детей 3-6 лет «I can sing»

Цель: развитие личностного потенциала ребенка 3-6 лет с учетом его психофизиологических и возрастных особенностей через обучение речевому иноязычному общению и привить любовь к английскому языку.

- «Семицветик» для детей 4-7 лет

Цель: развитие художественного вкуса, умение рисовать.

Имеются льготы на содержание воспитанников – инвалидов, воспитанников из многодетных семей, детей сотрудников детского сада. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

Функционирование внутренней системы.

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Инструктор по физической культуре в тесном контакте работают с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников. В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

Контроль за организацией оздоровительной работы в детском саду проводит городская детская поликлиника №8 .

Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного и прививочного кабинета, изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводится цикл непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОО.

Питание 5-ти разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- ✓ Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов ДОУ, психологов, учителей, юристов, медицинских работников по желанию родителей.
- ✓ Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
- ✓ Освещение опыта семейного воспитания.
- ✓ Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев, театров.
- ✓ Организация выставок из личных фондов родителей (фотографии, семейные реликвии, тематические выставки, сезонные выставки).
- ✓ Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.
- ✓ Посещение семьи.
- ✓ Дни открытых дверей.
- ✓ Дни добрых дел.

Создание библиотеки для родителей.

Уже несколько лет мы сотрудничаем с библиотечным филиалом № 20. Сотрудники библиотеки помогают нам в подборе книг и периодических изданий по заявкам родителей на различные темы.

Налажены тесные контакты с учреждениями: Институт биологии и моря, Приморский музей имени В.К.Арсеньева, военно-исторический музей Тихоокеанского флота, ботанический сад ДВО РАН, музей автотостарины.

Оценка качества образования

В конце учебного года проведена оценка качества образования в учреждении. Коллектив и воспитанники детского сада активно участвовали в региональных и всероссийских конкурсах. Это видно из приведенной таблицы:

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1.	«Лучший воспитатель образовательной организации» регионального I Всероссийского конкурса «Воспитатели года»	Всероссийский	3 место
2.	I региональный конкурс детского творчества «Родничок» в номинации «Оригинальный жанр»	Городской	лауреат I степени
3.	XXI I региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Дальневосточная жемчужина – 2015» в номинации «Вне формата»	Городской	дипломант 3 степени
4.	Всероссийский проект-конкурс в мире творчества «Свое решение» хореографическое направление	Всероссийский	лауреат I степени
5.	Региональный фестиваль детского творчества «Весенняя капель-2016»	Городской	дипломант
6.	Международный конкурс художественного творчества «Птица счастья»	Международный	дипломант I степени
7.	Всероссийский конкурс художественного творчества «Архитектоник»	Всероссийский	дипломант I степени

Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения

каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	246 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/77 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	13 человек/ 62 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/16%
1.8.2	Первая	11 человек/85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек /100%/
1.9.1	До 5 лет	3 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2.	Наличие музыкального зала	да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

В ходе наблюдений за педагогическим процессом можно сделать выводы:

1. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
2. В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
3. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
4. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
5. В учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников.
6. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Учреждение функционирует в режиме постоянного развития.

3. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №188» должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Врио заведующей ФГБДОУ
«Центр развития ребенка
Детский сад №188»



Г.Ю.Марченко

