

Учебный план

Федерального государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №188»
на 2017-2018 учебный год

г. Владивосток
2017 год

Пояснительная записка к учебному плану

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»
на 2017 -2018 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ.
2. Устав федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 22 от 09.02.2012 года
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.01.2013 года.
7. Образовательная программа ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» (далее ФГБДОУ).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 188», разработанной на основе программ:

- Основной:
«Детство» авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева
- Дополнительных:
 - «Наш дом - природа» Т.В. Черных
 - «Экологическое воспитание дошкольников» С. Н. Николаевой
 - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
 - «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

- «Патриотическое воспитание» Н.Г. Комратовой

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана ФГБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть (ФГОС) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть (ФГОС) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Свой край родной люби и знай», разработанной коллективом Учреждения;

- деятельность по речевому направлению развития воспитанников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»;

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Владивостока и Приморским краем. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» раскрывает содержание деятельности по речевому направлению развития воспитанников. Данная программа дополняет примерную основную образовательную программу «Детство» в решении задач, направленных на совершенствование коммуникативных способностей у воспитанников, через использование различных форм взаимодействия с воспитанниками, затрагивающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи - развитие связной речи дошкольников. Для реализации парциальной «Программы развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой для воспитанников второй младшей и средней групп в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, деятельность осуществляется через организацию совместной деятельности педагога с детьми, согласно

циклограмме планирования, в виде игровых развивающих образовательных ситуаций, включающих упражнения и задания, направленные на речевое развитие воспитанников. Для воспитанников старшей и подготовительной групп деятельность по реализации парциальной «Программы развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности «Развитие речи» 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Для реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю, в форме «Творческих мастерских».

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области** (ФГОС ДО):

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)
- **познавательное развитие** (виды деятельности: *познавательно – исследовательская*)
- **речевое развитие:** (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)
- **художественно-эстетическое развитие:** (виды деятельности: *изобразительная, конструктивно - модельная, музыкальная*)
- **физическое развитие:** (виды деятельности: *двигательная*).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В ФГБДОУ функционирует 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности (дети от 2 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0м² на одного ребенка.

- группа общеразвивающей направленности, первая младшая для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 2 (№ 1, № 3)
- группа общеразвивающей направленности, вторая младшая для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 2 (№ 4, № 5)
- группа общеразвивающей направленности, средняя для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 2 (№ 2, № 12)
- группа общеразвивающей направленности, старшая для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 2 (№ 7, № 8)
- группа общеразвивающей направленности, подготовительная к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 2 (№ 10, № 11)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

| Возраст детей | От 2 до 3 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет |
|--|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Фактически | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| СанПиН 2.4.1.3049-13 пп.11.10; 11.11 | Не более 10 мин | не более 15 мин. | не более 20 мин. | не более 25 мин. | не более 30 мин. |
| Недельная непрерывная образовательная деятельность | 1 ч 40 мин | 2 ч.30 мин. | 3 ч. 40 мин. | 5 ч.45 мин. | 8 ч.30 мин. |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

Первые младшие группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет (группы № 1, № 3)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | Количество НОД в неделю | Количество времени (в минутах) в неделю |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------|---|
| Инвариантная часть | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая | Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого | | |
| | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | |
| Познавательное развитие | Познавательное – исследовательская | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. | 0,5* | 5 |
| | | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 0,5* | 5 |
| | | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 10 |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Развитие речи | 1 | 10 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение художественной литературы | 0,5* | 5 |
| Художественно – эстетическое | Изобразительная | Рисование | 1 | 10 |
| | | Лепка | 0,5* | 5 |
| | Конструктивно - модельная | Конструирование | 0,5* | 5 |
| | Музыкальная | Музыка | 2 | 20 |
| Физическое развитие | Двигательная | Физическая культура | 2 | 20 |
| Итого: | 9 | | | 1ч. 35 м |
| Вариативная часть | | | | |
| Познават. развитие | Познав. – исследовательская | Расширение кругозора (ФЦКМ) | 0,5 | 5 |

| | | |
|-------------------------|-----------|-------------------|
| Всего: | 10 | 1 ч. 40 м. |
| СанПиН- 1ч. 40м. | | |

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

Вторые младшие группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет (группы № 4, № 5)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | Количество НОД в неделю | Количество времени (в минутах) в неделю |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------|---|
| Инвариантная часть | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая | Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого | | |
| | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | |
| Познавательное развитие | Познавательное – исследовательская | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 15 |
| | | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. | 0,5* | 7,5 |
| | | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 0,5* | 7,5 |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Развитие речи | 0,5* | 7,5 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение художественной литературы | в ходе режимных моментов | |
| Художественно – эстетическое | Изобразительная | Рисование | 1 | 15 |
| | | Лепка | 0,5* | 7,5 |
| | | Аппликация | 0,25*** | 3,7 |
| | Конструктивно - модельная | Конструирование | 0,25*** | 3,7 |
| | Музыкальная | Музыка | 2 | 30 |
| Физическое развитие | Двигательная | Физическая культура | 2 | 30 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------|-------------------|
| Итого: | 8,5 | | | 2ч. 15мин. |
| Вариативная часть | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная | Физическая культура*** | 1** | 15 |
| Познават. развитие | Познав. – исследовательская | Расширение кругозора (ФЦКМ) | 0,5* | 7,5 |
| Всего: | 10 | | | 2ч. 40 мин |
| СанПиН- 2 ч.45 м. | | | | |

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

*** - НОД организуется 1 раз в месяц

Средние группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет (группы № 2, № 12)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | Количество НОД в неделю | Количество времени (в минутах) в неделю |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------|---|
| Инвариантная часть | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая | Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого | | |
| | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | |
| Познавательное развитие | Познавательное – исследовательская | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 20 |
| | | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. | 0,5* | 10 |
| | | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 0,5* | 10 |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Развитие речи | 1 | 20 |
| | Восприятие художественной | Чтение художественной литературы | 1 | 20 |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------|--------------------|
| | литературы и фольклора | | | |
| Художественно – эстетическое | Изобразительная | Рисование | 0,5* | 10 |
| | | Лепка | 0,5* | 10 |
| | | Аппликация | 0,5* | 10 |
| | Музыкальная | Музыка | 2 | 40 |
| | Конструктивно-модельная | Конструирование | 0,5* | 10 |
| Физическое развитие | Двигательная | Физическая культура | 2 | 40 |
| Итого: | | 10 | | 3ч. 20 мин. |
| Вариативная часть | | | | |
| Познават. развитие | Познав. – исследовательская | Расширение кругозора (ФЦКМ) | 1 | 20 |
| Худож-эстетич.раз. | Изобразительная | | 0,5 | 10 |
| Всего: | | 12 | | 3ч. 50 мин |
| СанПиН - 4 ч | | | | |

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Старшие группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет **(группы № 7, № 8)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | Количество НОД в неделю | Количество времени (в минутах) в неделю |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------|---|
| Инвариантная часть | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая | Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого | | |
| | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | |
| Познавательное развитие | Познавательное – исследовательская | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 25 |
| | | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. | 0,5* | 12.5 |
| | | Познание предметного и социального мира, освоение | 0,5* | 12.5 |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-----------|--------------------|
| | | безопасного поведения. | | |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Развитие речи | 1 | 25 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение художественной литературы | 1 | 25 |
| Художественно – эстетическое | Изобразительная | Рисование | 1 | 25 |
| | | Лепка | 0,5* | 12,5 |
| | | Аппликация | 0,5* | 12,5 |
| | Конструктивно – модельная | Конструирование | 1 | 25 |
| | Музыкальная | Музыка | 2 | 50 |
| Физическое развитие | Двигательная | Физическая культура | 2 | 50 |
| Итого: | 11 | | | 5 ч. |
| Вариативная часть | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная | Физическая культура** | 1 | 25 |
| Поз / худ-эст. развит | Познав. –исслед. / изобразит. | Расширение кругозора (ФЦКМ) / рисование*** | 0,5 / 0,5 | 25 |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Подготовка к бучению грамоте*** | 1 | 25 |
| Всего: | 14 | | | 5 ч. 50 мин |
| СанПиН –6 ч 15 мин | | | | |

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

*** дополнительная образовательная деятельность

Подготовительные к школе группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет (группы № 10, № 11)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | Количество НОД в неделю | Количество времени (в минутах) в неделю |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------|---|
| Инвариантная часть | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая | Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого | | |
| | Самообслуживание и элементарный бытовой | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-----------|--------------------|
| | труд | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно – исследовательская | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 2 | 60 |
| | | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. | 0,5* | 15 |
| | | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 0,5* | 15 |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Развитие речи | 1 | 30 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение художественной литературы | 1 | 30 |
| Художественно – эстетическое | Изобразительная | Рисование | 2 | 60 |
| | | Лепка | 0,5* | 15 |
| | | Аппликация | 0,5* | 15 |
| | Конструктивно-модельная | Конструирование | 1 | 30 |
| | Музыкальная | Музыка | 2 | 30 |
| Физическое развитие | Двигательная | Физическая культура | 2 | 30 |
| Итого: | | 13 | | 6 ч. 30 мин |
| Вариативная часть | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная | Физическая культура** | 1 | 30 |
| Поз / худ-эст. развит | Познав. –исслед. / изобразит. | Расширение кругозора (ФЦКМ) / рисование*** | 0,5 / 0,5 | 30 |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Обучение грамоте*** | 1 | 30 |
| Всего: | | 16 | | 8 ч. |
| СанПиН – 8 ч 30 мин | | | | |

*- непрерывная образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

*** дополнительная образовательная деятельность