

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ФГБДСУ «Центр развития ребенка -
детский сад № 188»
Протокол от 29.12.2017г. № 2



Кодекс
Профессиональной этики педагогических работников
федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 188»

г. Владивосток

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»

(далее - Кодекс) разработан на основании:

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Письма Министерства образования и науки от 6 февраля 2014 г. № 09-148 «О направлении материалов Рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»; Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- иных нормативных правовых актов РФ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»

(далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы, квалификационной категории.

1.3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» разработан с целью:

- установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- установления единых требований к педагогическим работникам, направленных на создание комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей)
- Содействия укреплению авторитета педагогических работников и создания в общественном сознании положительного имиджа педагогического работника
- Повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.4. Кодекс служит основой для формирования:

- взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали;
- уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании;
- самоконтроле педагогических работников.

1.5. С целью ознакомления с Кодексом педагогических работников ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» родителей (законных представителей), общественности Кодекс должен быть размещен на официальном сайте ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» вправе, изучив Кодекс, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими должностных обязанностей

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущее их деятельности.

2.2. При выполнении должностных обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять внимательность, корректность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к традициям народов России и других государств, учитывать культурные и другие особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»
- педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам следует принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении должностных обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, гражданства, языка, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежение правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с какими-либо трудностями, проблемами. От того, как их встретит и выслушает педагогический работник, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» в целом;
- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая, говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно повторить и разъяснить смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

2.8. Педагогический работник не должен отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей)

2.9. Педагогический работник не должен отождествлять личность воспитанника с его успехами (или неудачами) в освоении образовательной программы ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» творческими или спортивными достижениями.

2.10. Педагогический работник прилагает все усилия для защиты прав и законных интересов воспитанников, обязан защищать их от физического и (или) психологического насилия; принимает всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

2.11. Педагогический работник обещает воспитаннику что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.12. Педагогический работник должен помнить, что по его поведению родители (законные представители) и общество судят о ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» в целом.

2.13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188», соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

2.15. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважение к собеседнику, уважение в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

2.16. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, которые могли бы нанести ущерб их репутации или авторитету ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»;
- пренебрежительных отзывов о деятельности ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» или проведения необоснованных сравнений его с другими дошкольными образовательными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

2.17. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижать в любой форме на Собрании родителей, в индивидуальных беседах воспитанников, которые имеют какие-либо речевые нарушения, проблемы в психическом или физическом развитии;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, Общего собрания работников, приказов, распоряжений администрации и т.п.;
- обсуждать с родителями (законными представителями) выступление своих коллег;
- манипулировать воспитанниками, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, иных локальных нормативных актов ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188», образовательной программы ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и воспитанниками ненормативную лексику, грубые оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188»;
- собирать с родителей (законных представителей) денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, просмотров спектаклей;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать личностные качества воспитанников;
- допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;

- применять по отношению к обучающемуся меры физического или психологического насилия над личностью;
- выгонять (удалять) воспитанника из помещений ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188». В случае, если своим поведением дезорганизует сверстников, мешает организации непосредственно учебной деятельности, режимных моментов, педагогический работник может отвести его на непродолжительное время в любую другую возрастную группу, предупредив коллегу той группы о том, что оставляет ребенка;
- провоцировать к созданию ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую или иную символику и атрибуты;
- произносить антипедагогические слова: «я не буду работать с этой группой», «я не хочу, чтобы этот ребенок был в моей группе», «я не хочу общаться с этим родителем»: жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми и общаться с их родителями (законными представителями).
- пользоваться мобильным телефоном во время проведения непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и любых официальных мероприятий

2.18. Педагогическим работникам рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивание в конфликтную ситуацию или скандал. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо применять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок разрешения вопроса.

2.19. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;

2.20. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

3. Этические правила поведения при выполнении администрации ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» должностных обязанностей

3.1. Администрация ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» (далее - администрация) должна быть для педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 188» благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.2. Администрация должна:

- делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.
- ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны родителей (законных представителей) воспитанников;
- формировать установки на сознательное соблюдение норм Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм Кодекса;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности с тем, чтобы не допустить возникновения ситуации, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

3.3. Администрация не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для доносительства в коллективе работников;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе кого-либо из работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих должностные обязанности.